

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России
Проф. Селезнев Ю.В.



25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Использование Интернет-ресурсов в исторических исследованиях

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 25.05.2023, протокол № 5.
- 8. Учебный год:** 2024/25 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных требований к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;
- изучение специальных функций текстового редактора Word, необходимых для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.
- изучение основных электронных ресурсов, содержащих тексты исторических источников и исследований;

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умения выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок и навыка трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот;
- выработка умения находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему и составить набор ключевых слов для данного поиска и навыка представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Выбирает и использует методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности	Знать основные принципы и пути формулирования ключевых слов и словосочетаний по теме исследования. Уметь: формулировать ключевые слова и словосочетания по теме исследования. Владеть навыком: поиска информации на электронных ресурсах по ключевым словам и словосочетаниям.
		ОПК-5.2	Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований	Знать: основные требования к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок; специальные функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов. Уметь: выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок; использовать функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов. Владеть: навыком трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот.

		ОПК-5.3	Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: основные электронные ресурсы, содержащие тексты исторических источников и исследований; принципы поиска и извлечения необходимой информации на заданную тему с электронных ресурсов.</p> <p>Уметь: находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему; составить набор ключевых слов для поиска по конкретной теме; извлекать необходимую информацию на заданную тему с электронных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыком представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей</p>
--	--	---------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		...
Аудиторные занятия	40	40		
в том числе:	лекции	–	–	
	групповые консультации	8	8	
	лабораторные	32	32	
Самостоятельная работа	68	68		
в том числе: курсовая работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лабораторные занятия		
1.1	Работа с текстовым редактором Word.	Задание параметров стиля. Принудительная разбивка текста на страницы и разделы. Сноски. Преобразование обычных сносок в концевые сноски и наоборот.
1.2	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	Действующие стандарты библиографического описания. Библиографическое описание источников в списках использованных источников и литературы и в ссылках.
1.3	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	Формулирование ключевых слов и словосочетаний по теме исследования. Особенности поиска текстов опубликованных исторических источников и исследований на электронных ресурсах "Восточная литература: средневековые источники Востока и Запада" и "Научная электронная библиотека elibrary.ru".
1.4	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	Электронные каталоги Зональной библиотеки ВГУ, Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и Государственной публичной исторической библиотеки. Особенности поиска библиографических описаний опубликованных исторических источников и исследовательской литературы в электронных каталогах ЗНБ ВГУ, РГБ, РНБ и ГПИБ. Трансформация этих описаний под

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Работа с текстовым редактором Word.	–	–	4	8	12
2.	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	–	–	6	8	14
3.	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	–	–	10	8	18
4.	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	–	–	12	8	20
	Групповые консультации	–	–	–	–	8
	Курсовая работа	–	–	–	36	36
	Итого:		–	32	68	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Для успешного освоения дисциплины и прохождения промежуточной аттестации необходимо регулярно и внимательно изучать инструкции и методические указания, размещенные в ЭУМК «Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях» в «Электронном университете ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>), и следовать им при выполнении заданий и прохождении тестов, размещенных в указанном ЭУМК. В указанном ЭУМК в течение семестра по дисциплине проводится тестирование. Все пропущенные лабораторные занятия необходимо отработать до начала сессии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зюзин А. С. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 139 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459335 (дата обращения: 06.06.2021).
2	Практикум по информационным технологиям / сост. Г. Н. Пишикина, Ю. И. Седых. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. 103 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619398 (дата обращения: 06.06.2021).
3	Афанасьева Л. П. Интернет-ресурсы по истории постсоветской России // Л. П. Афанасьева // Новый исторический вестник. 2005. № 1 (12). С. 225–250. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_12889737_64420449.pdf (дата обращения: 20.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Панфилов А. А. Создание текстовых учебных документов средствами автоматизации Microsoft Word / А. А. Панфилов, О. Г. Никонова. СПб., 2019. 112 с.

	URL: https://elib.spbstu.ru/dl/2/s19-22.pdf/view (дата обращения: 20.06.2021)
5	Минина О. В. Народные мемуары в интернет-коммуникации: жанровая характеристика / О. В. Минина // Культура слова. 2019. № 6 (7). С. 9–13. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41563009_81608559.pdf (дата обращения: 20.06.2021)
6	Моргунов Е.В., Стуловский А.Е. RUSSICA: гуманитарная электронная библиотека научных интернет-публикаций / Е. В. Моргунов, А. Е. Стуловский // Вестник МИРБИС. 2019. № 3 (19). С. 14–20. URL: https://cs.journal-mirbis.ru/-/wn5GSx_k1jQpbN_Uxo1cZw/sv/document/e7/83/0b/521295/677/3_2019_VM.pdf?1571226352#page=14 (дата обращения: 20.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
8	Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
9	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
10	Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Работа с текстовым редактором Word.	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание. Тест.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	ОПК-5	ОПК-5.2	Практическое задание. Тест.
3.	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.3	Практическое задание. Тест.
4.	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.3	Практическое задание. Тест.
Промежуточная аттестация форма контроля – <i>зачет с оценкой</i>				Практическое задание. Тест.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- а) практические задания (размещены в соответствующем ЭУМК);
- б) тесты (размещены в соответствующем ЭУМК).

Практические задания выполняются в ходе лабораторных занятий, тесты – в ходе лабораторных занятий и вне аудитории в часы самостоятельной работы.

Практические задания оцениваются по 4-балльной шкале (2–5). Каждое последующее задание базируется на предыдущем; при этом предыдущее задание должно быть выполнено на оценку не ниже 4-х баллов – в противном случае допуск к следующему заданию закрыт.

Тесты оцениваются по 6-балльной шкале (0–5).

Задания.

I.

1. Создайте документ Word, напишите полностью на одной строке Ваши фамилию, имя и отчество, строкой ниже - тему. ФИО и тема = заголовки разделов. Сохраните этот документ; имя файла по следующему шаблону - *Иванов-зад1-1.doc*
2. ФИО и название темы - это титульный лист Вашей будущей работы. Произведите все необходимые операции, чтобы добиться этого.
3. На следующих страницах поместите любой прозаический текст объемом 2,5 страницы.
4. Создайте и озаглавьте два самых последний раздела, предусмотренных в курсовых работах.
5. Задайте стилю "Обычный" все параметры, необходимые для курсовой работы (Во время работы на этом и на всех последующих занятиях держим открытым раздел V методички.).
6. Задайте всему документу стиль Обычный. Для этого используем команду "Выделить всё" (*Правка* → *Выделить всё*). Внесите необходимые исправления в заголовки на титульном листе.
7. Задайте стилю "Текст сноски" все необходимые параметры.
8. Задайте стилю "Текст концевой сноски" все необходимые параметры.

II.

1. Сформулируйте 10 ключевых слов и словосочетаний **по Вашей теме**. Вставьте их отдельным абзацем перед первым абзацем Вашего текста, который был создан на 1-м занятии (*Задание 1-1*).
Ключевые слова: ...)
2. С помощью ключевых слов найдите по электронному Каталогу книг (изданных с 1831 года по настоящее время) РГБ одну публикацию отдельного источника или один сборник документов по Вашей теме. Форма вывода записи - Карточка.
3. Сделайте скрин найденного и разместите его в Приложениях.
4. Используя данные каталога, сделайте библиографическое описание Вашего источника и поместите его в Список.

III.

1. Зайдите и зарегистрируйтесь в РИНЦ.
2. С помощью ключевых слов найдите в РИНЦ 1 статью, изданную после 2010 г. (*Рекомендую использовать Расширенный поиск.*) Подтвердите скрином в Приложениях.
3. С помощью ключевых слов найдите в РГБ в Каталоге книг (изданных с 1831 г. по настоящее время) 1 монографию, написанную и изданную в 60–90-х гг. XX в. Форма вывода записи - Карточка. Подтвердите скрином в Приложениях.
4. Внесите библиографические описания статьи и монографии в Ваш Список. (*Помните, что Ваши библиографические описания должны отличаться от библиографических описаний в библиотечных каталогах: в последних много избыточной информации и знаки препинания размещены иначе.*)

IV.

Сделайте по три обычных (постраничных) сноски на каждой странице Вашего текста по следующей схеме (независимо от того, какие страницы или количество страниц указаны для каждого издания в Вашем Списке):

- 1 стр. Вашего текста
 - источник, с. 101
 - источник, с. 54
 - статья, с. 112
- 2 стр. – статья, с. 112
 - статья, с. 112
 - монография, с. 201
- 3 стр. – монография, с. 110
 - статья, с. 114
 - монография, с. 190

V.

1. Превратите обычные сноски в концевые.
2. Поставьте правильную нумерацию.
3. И обязательно отредактируйте получившиеся концевые сноски так, как будто ВСЕ они находятся на одной странице.

Тесты.

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК.

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>

Для диагностической работы с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины рекомендуются к использованию следующие вопросы:

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст публикации "Астраханское восстание 1705-1706 гг." Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст публикации "Астраханское восстание 1705-1706 гг.". Какое последнее слово в документе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) "Бестиарий любви" Ришара де Фурниваля. Назовите место издания книги, в которой опубликован этот источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Германия" выложен документ 1014 г. Как называется город, упомянутый в названии документа?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Голландия" выложен документ 1747 г. Фамилия автора документа?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Италия" под 1150 г. выложены документы, связанные с историей некоего города. Назовите этот город.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Крестовые походы" выложен документ 1099 г. Имя папы?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) "Лаубахские анналы". Год сетевой версии?

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Ливония" выложен документ 1479 г., связанный с историей некоего города. Назовите этот город.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Ливонские пленники (1599) в России". Назовите номер выпуска продолжающегося издания, в котором опубликован источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Литва" выложен документ 1539 г., связанный с одним из представителей рода Радзивиллов. Назовите его имя.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) документы о Павле Менезии (1653-1675). Назовите год сетевой версии.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Византия" "Морской закон родосцев". Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст похвальной анаграммы Петру I. Год размещения сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Египет" текст источника "Записки" Ренье. Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Роспись ратным людям (1681)". Укажите год издания книги, в которой опубликован этот источник.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Русская гигиена XVI в.". Назовите номер журнала, в котором опубликован этот источник.

На ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) в разделе "Скандинавия" выложен документ 1537 г. Назовите номер страницы, на которой заканчивается его текст в соответствующем продолжающемся издании.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) источник под названием "Обвинительные статьи тамплиеров". Название издательства, в котором была издана книга, содержащая этот источник?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст указа Петра Великого против пьянства. Год размещения сетевой версии?

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябикина. – М. Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябикина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябикина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Акты времени междоусобия (1610 г., 17 июля – 1613 г.) /Под ред. С. К. Богоявленского и И. М. Рябикина. – М.: Имп. о-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1915. – XVI, 240 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарий. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарий. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарий. Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарий. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987 – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века: Комментарии. – Л.: Наука, Ленингр. отд-е, 1987. – 262 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России /А. А. Зимин. – М.: Мысль 1986. – 333 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России А. А. Зимин. – М.: Мысль, 1986. – 333 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Зимин А. А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России /А. А. Зимин. – М.: Мысль, 1986. – 333 с

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Барбаро и Контарини о России". Сколько экземпляров хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Барбаро и Контарини о России". Назовите последние две цифры **полочного индекса**.

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию С. Б. Веселовского "Сошное письмо", **2-й том** которой был издан в 1916 г. **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию С. Б. Веселовского "Сошное письмо", **2-й том** которой был издан в 1916 г. Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Власть и общество на юге России в XVII веке: противодействие уголовной преступности" **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева о воронежских воеводах. **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева о воронежских воеводах. Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "Власть и общество на юге России в конце XVI-XVII вв.: губные старосты и губное дело". Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "История южнорусских стрельцов (конец XVI - нач.XVIII в.)". Сколько экземпляров хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите диссертацию В. Н. Глазьева "История южнорусских стрельцов (конец XVI - нач.XVIII в.)". Последние три цифры **шифра хранения**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите учебное пособие В. Н. Глазьева об истории местного управления в России. **Сколько экземпляров** хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите учебное пособие В. Н. Глазьева об истории местного управления. Последние три цифры **шифра хранения**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Очерки истории города Воронежа и Воронежского уезда в конце XVI - XVII веках". **Сколько экземпляров** этой книги хранится в библиотеке?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите монографию В. Н. Глазьева "Очерки истории города Воронежа и Воронежского уезда в конце XVI - XVII веках". Последние три цифры **полочного индекса**?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Записки гетмана Жолкевского о Московской войне", издание 1871 г. **Сколько экземпляров** книги хранится в ЗНБ?

В электронном каталоге ЗНБ ВГУ найдите книгу "Записки гетмана Жолкевского о Московской войне", издание 1871 г. Последние три цифры **полочного индекса**?

20.2. Промежуточная аттестация

а) К началу промежуточной аттестации последнее практическое задание должно быть выполнено на оценку не ниже 3-х баллов, а каждый тест должны быть выполнен на оценку не ниже 3,00 балла. В этом случае выставляется положительная оценка.

б) Применяется следующая шкала оценок:

Оценка за последнее практическое задание (баллы)	Оценка за тест (баллы)	Итоговая зачетная оценка
отсутствие ответа или 2	3,00–5,00	«неудовлетворительно»
3	4,00–4,75	«хорошо»
3	4,76–5,00	«хорошо»
4	3,00–3,99	«удовлетворительно»
4	4,76–5,00	«отлично»
5	4,00–4,75	«хорошо»
положительная оценка	0,00–2,99	«неудовлетворительно»

в) При невыполнении условия пункта а) обучающиеся выполняют зачетный тест, включающий в себя вопросы тестов текущего контроля.

Применяется следующая шкала оценок:

Оценка за тест (баллы)	Итоговая зачетная оценка
4,76–5,00	«отлично»
4,76–5,00	«хорошо»
3,00–3,99	«удовлетворительно»
0,00–2,99	«неудовлетворительно»

При отсутствии выполненного последнего практического задания текущей аттестации или при оценке за него в 2 балла итоговая оценка снижается на 1 балл.